

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

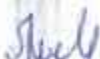
Министерство образования и науки РТ

ГКУ "Управление образования Лаишевского муниципального района РТ"

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 **Л.Ф. Мисалимова**

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Зам.директора по
учебной работе**

<

Рабочая программа
«ФИЗИКА.Практика»

Пояснительная записка.

Одна из проблем профилизации старших классов нашей школы – недостаточное количество часов на изучение физики и отработки полученных знаний. Поэтому удовлетворить запросы учащихся, собирающихся продолжить обучение в вузах и нуждающихся в изучении физики на повышенном уровне, можно с помощью специальных курсов. Одним из таких курсов является курс «Практикум решения задач по физике», где уровень обучения повышается не столько за счёт расширения теоретической части курса физики, сколько за счёт углубления практической – решения разнообразных физических задач. Подготовка к ЕГЭ – не «натаскивание» учащихся, а перевод их знаний и умений на новый уровень обобщения. Занятия будут более эффективными, если сделать акцент на формировании общих приёмов выполнения заданий, а саму подготовку ввести поэтапно согласно целям и задачам итогового экзамена. Чтобы облегчить ученику ориентировку в материале курса физики старшей школы, следует привести его знания в определённую систему. В результате реализации данной программы учащиеся приобретут учебные компетенции: систематизация, закрепление и углубление знаний фундаментальных законов физики; умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации, научатся решать нестандартные задачи с использованием стандартных алгоритмов, научатся самостоятельно анализировать конкрет

Формы и виды самостоятельной работы и её контроля:

Самостоятельная работа предусматривается в виде домашних заданий. Минимально необходимый объём домашнего задания – 7 – 10 задач (1 – 2 задачи повышенного уровня с кратким ответом (тип В), 1 – 2 задачи повышенного или высокого уровня с развёрнутым ответом (тип С), остальные задачи базового уровня с выбором ответа (тип А).

Предусматриваются виды контроля, позволяющие оценивать динамику усвоения курса учащимися и получить данные для определения дальнейшего совершенствования курса:

- текущие (десятиминутные) контрольные работы в форме тестовых заданий с выбором ответа;
- получасовые контрольные работы-тесты (по окончании каждого раздела);
- итоговое тестирование в форме репетиционного экзамена.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате школьники должны уметь:

классифицировать предложенную задачу,
узнавать физические явления т.е. определению его названия по описанию физического процесса.
составля

Законы сохранения импульса и энергии и их совместное применение в механике. Уравнение Бернулли.

3. Молекулярная физика и термодинамика - 12 ч.

Основное уравнение МКТ газов.

Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Определение экстремальных параметров в процессах, не являющихся изопроцессами.

Газовые смеси, полупроницаемые перегородки.

Первый закон термодинамики и его применение для различных процессов изменения состояния системы. Термодинамика изменения агрегатных состояний веществ. Насыщенный пар.

Второй закон термодинамики. Расчёт КПД тепловых двигателей. Поверхностный слой жидкости. Поверхностная энергия и натяжение.

4. Электродинамика - 11 ч.

Электростатика. Напряжённость и потенциал электростатического поля точ

III.	Молекулярная физика и термодинамика	
14	Основы МКТ. Газовые законы.	1
15	Первый и второй законы термодинамики	1
16	Основное уравнение МКТ.	1
17	Уравнение состояния идеального газа.	1
18	Изопроцессы. Графики изопроцессов.	1
19	Изопроцессы.	1
20	Агрегатные состояния вещества. Насыщенный пар.	1
21	Поверхностный слой жидкости.	1
22	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике.	1
23	Количество теплоты.	1
24	Первый закон термодинамики.	1
25	Тепловые двигатели.	1
IV.	Электродинамика	
26	Электростатика.	1
27	Постоянный ток.	1
28		